

Аннотация: Данный материал будет полезен учителям начальных классов. Он предназначен для детей 3 класса. На занятии были включены элементы образовательных технологий: здоровьесберегающая (физкультминутка, смена деятельности, беседа о здоровье), проектного обучения, игровые.

Цель занятия: формирование у детей потребности в здоровом образе жизни

Задачи:

- распространить информацию о том, к каким последствиям могут привести вредные привычки;
- помочь сформировать неприязнь к вредным привычкам;
- способствовать развитию познавательного интереса, умению общаться в группах;
- воспитывать чувство коллективизма.

Формирование УУД

Познавательные УУД: уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Коммуникативные УУД : уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; учиться работать в группе .

Регулятивные УУД: создать условия для развития умений анализировать, сравнивать, делать вывод, уметь ставить цель и планировать свою деятельность на занятии с помощью учителя; уметь работать во времени; уметь осуществлять самоконтроль, самооценку, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Личностные УУД: осознание обучающимися практической значимости темы занятия и совместной учебной деятельности; способствовать воспитанию позитивного отношения к учебному труду; умению высказать свою точку зрения и выслушивать чужую.

Этап занятия	Время, мин	Формы, методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
1. Организационный момент	1 мин	Форма УД: коллективная Словесные : говорение	- Всем, всем, добрый день! Я рада приветствовать вас, мои дорогие третьеклассники , на классном часе. Девизом нашего занятия станут слова, которые прочитаем хором: «Я умею думать, умею рассуждать, что полезно для здоровья – буду выбирать»	приветствую т	Запись на доске
2. Актуализация знаний	2 мин	Форма УД: коллективная Словесные : говорение	- Каждый человек при рождении получает замечательный подарок – здоровье. - А какого человека можно назвать здоровым? - Каждый человек способен привыкать к каким-либо действиям, ощущениям. Что появляется у человека? - Как можно назвать привычки, которые помогают беречь здоровье, сохраняют его? - А привычки, наносящие вред здоровью?	- не болеет, занимается спортом - привычки - полезные - вредные	

3. Постановка темы и цели занятия	1 мин	Фронтальная беседа	- Это и будет тема нашего разговора. -Определите цель занятия	- узнать, что такое привычки и выявить, какие привычки вредят здоровью	Запись на доске
-----------------------------------	-------	--------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------

4.Планирование

1 мин

Разговор по теме предлагаю построить по следующему плану:

План:

1. Что такое привычки?
2. О вреде:



<p>5. Изучение нового материала</p>	<p>14 мин</p>	<p>Работа со словарём</p> <p>беседа</p>	<p>Переходим к 1 этапу: что такое привычка?</p> <p>Найдём понятие и зачитаем в словаре Ожигова</p> <p>– У каждого человека есть привычки, то есть то, что мы совершаем, не задумываясь, действуя как бы автоматически. Например, привычка чистить зубы, или заправлять свою постель . Чтобы сформировалась привычка, необходимо повторять какое – либо действие многократно, изо дня в день, и тогда человек начнёт его выполнять, не задумываясь, автоматически.</p> <p>- Назовите , какие полезные привычки есть у вас?</p> <p>- Какие знаете вредные привычки?</p> <p>-Как вы думаете, какие привычки надо воспитывать каждому человеку у себя, а от каких избавляться?</p> <p>- Переходим к следующему этапу.</p> <p>- Посмотрите на условные обозначения в плане и скажите о каких вредных привычках мы будем говорить?</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Дети зачитывают</p> <p>называют</p> <p>Избавляться от вредных</p> <p>х</p> <p>- о вреде курения, о вреде алкоголя, о вреде компьютерных игр</p>	
-------------------------------------	---------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Работа в группе</p>	<p>- Мы создадим с вами стенгазету «Вредным привычкам- нет!»</p> <p>Работать будете в группах.</p> <p>Вспомним правила работы в группе</p> <p>У каждой группы своё задание. Командир в каждой группе читает задание. Выбранные картинки и карточки приклеиваем на стенгазету.</p> <p>Время на работу 12 мин</p>		<p>Слайд №2</p> <p>Приложение №1</p>
--	--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------

6.Физминутка	1 мин	игровые	<p>Предлагаю поиграть в игру «Хорошо и плохо». Я буду предлагать вам некоторые высказывания, а вы, если с ними согласны – поднимаете руки вверх («Да»), если не согласны - наклоняетесь вниз («У – у»).</p> <p><i>1. Разбросал я книги, вещи и искал их целый вечер. (У – у)</i></p> <p><i>2. Мою грязную посуду, пол помыть я не забуду. (Да)</i></p> <p><i>3. Чисто с мылом я умоюсь, у меня опрятный вид. (Да)</i></p> <p><i>4. Ногти очень грызть люблю, всех микробов я ловлю. (У – у)</i></p> <p><i>5. Нет приятнее занятия, Чем в носу поковырять.</i></p> <p><i>Всем ужасно интересно, Что там спрятано внутри. (У – у)</i></p>	Выполняют упражнения	
--------------	-------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--

6.Работа по теме	по 13 ми н	Демонстрационный опыт	<p>- Проверяем работу групп. 1 группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что важного вы узнали? -Какой яд есть в табаке? - Кто такие пассивные курильщики? - Как курение влияет на наш организм? - Я сейчас покажу опыт и мы увидим какой вред приносит никотин на наши лёгкие - -Посмотрите на лёгкие здорового и курящего человека - Мнения медиков: <ul style="list-style-type: none"> - 1 сигарета сокращает жизнь на 15 мин - 1 пачка на 5 часов - 1 капля никотина убивает лошадь <p>-3 группа у нас составила пословицы о вреде курения. Зачитайте и объясните их смысл.</p> <p>- Какой вывод можно сделать о вреде курения?</p>	<p>Командир группы рассказывает</p> <p>Командир группы объясняет смысл пословиц</p> <p>Высказывают мнение</p>	<p>Приложение №3</p> <p>Слайд №3</p> <p>Слайд №4</p>
------------------	------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

		<p>Просмотр мультфильма</p> <p>анализ</p> <p>беседа</p>	<p>-2 группа расскажет, что такое алкоголь и что может совершить человек в состоянии алкогольного опьянения</p> <p>- Как алкоголь влияет на наш организм?</p> <p>- Посмотрите мультфильм о вреде алкоголя</p> <p>- Ежегодно от алкоголя умирает до 20000 человек.</p> <p>- Какой вывод можно сделать о влиянии алкоголя на здоровье?</p> <p>- Приглашаем 4 группу.</p> <p>- Что важного вы узнали о вреде компьютерных игр?</p> <p>- К чему могут привести эти игры?</p> <p>- К сожалению в нашем классе есть дети, для которых сотовый телефон или планшет заменяет общение с друзьями. Я считаю, что они сейчас задумаются, к чему это может привести.</p> <p>- Мы сделали с вами стенгазету. Для кого она будет полезна? Где мы её можем разместить?</p> <p>- Все группы выступили. Оцените работу своих групп</p>	<p>Командир группы рассказывает</p> <p>Высказывают мнение</p> <p>Командир группы рассказывает</p> <p>Высказывают мнение</p>	<p>Приложение №4</p>
--	--	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

7.Итог.	1м ин	фронта льная обобщение	<ul style="list-style-type: none"> - Подведём итог. - О чём мы с вами говорили на занятии? - Назовите их! - Это лишь некоторые вредные привычки. А можно ли от них избавиться? - Да, для этого нужна сила воли, твёрдое решение. 	<ul style="list-style-type: none"> -о вредных привычках - называют 	
8.Рефлексия.	1м ин	индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> - По итогам нашего занятия предлагаю заполнить поляну мнений - Если считаете, что занятие для вас было полезное, вы узнали новое – прикрепите зелёный стикер, если для вас занятие было полезное, но ничего нового не узнали – жёлтый стикер, если занятие было скучное – красный стикер. Спасибо за работу! 	Подходят к доске и крепят стикеры	

Группа №1

1. Прочитайте текст «О вреде курения» и ответьте на вопросы.

О вреде курения

Некоторые дети хотят показаться взрослыми и пробуют курить. Это очень вредные затеи. Ведь привыкнуть к плохому легко. Гораздо труднее потом избавиться от опасной привычки. Курильщик сначала не замечает, как он отравляет свой организм. А ведь в табаке есть сильнейший яд – никотин.

Вредно даже находиться рядом с курящими людьми, так как приходится вдыхать ядовитый дым. Это называется пассивным курением.

Ответьте на вопросы:

- какой яд есть в табаке?
- кого называют пассивными курильщиками?

2. Выберите карточки, где указаны последствия от курения. Приклейте на розовую табличку.

Жёлтые зубы
Красивые белые зубы
Неприятный запах изо рта
Хорошая память
Плохая память
Красивый голос
Грубый, сиплый голос
Замедлен рост и развитие
Болезни лёгких
Утомляемость
Быстро растут и развиваются

3. Выберите картинки о вреде курения.



Группа №3

1. Прочитайте текст «О вреде курения» и ответьте на вопросы.

О вреде курения

Некоторые дети хотят показаться взрослыми и пробуют курить. Это очень вредные затеи. Ведь привыкнуть к плохому легко. Гораздо труднее потом избавиться от опасной привычки. Курильщик сначала не замечает, как он отравляет свой организм. А ведь в табаке есть сильнейший яд – никотин.

Вредно даже находиться рядом с курящими людьми, так как приходится вдыхать ядовитый дым. Это называется пассивным курением.

Ответьте на вопросы:

- какой яд есть в табаке?
- кого называют пассивными курильщиками?

2. Соберите из частей пословицы о вреде курения и приклейте на розовую табличку. Объясните их смысл.

Кто курит табак, тот себе враг.

Табак уму не товарищ. Один курит, а весь дом болеет.

Группа №2

1. Прочитайте текст «О вреде алкоголя» и ответьте на вопросы.

О вреде алкоголя

Алкоголизм — это очень тяжёлая болезнь, которая поддаётся лечению с большим трудом. Алкоголь — это наркотик, и организм, привыкая, попадает в зависимость от него. Человеку требуется ежедневное употребление алкоголя, а это постепенно наносит непоправимый вред его здоровью.

Под воздействием алкоголя у них резко снижается контроль за своим поведением и они легко совершают такие поступки, которых потом сами же стыдятся.

Но самое страшное, когда из-за таких вот поступков страдают другие люди. Многие преступления совершаются под воздействием алкоголя. Согласно статистике, по вине пьяных водителей происходит большинство дорожно-транспортных происшествий.

Ответьте на вопросы:

- Что такое алкоголь?
- Что могут совершить люди в алкогольном состоянии?

2. Выберите карточки, где указаны последствия от алкоголизма.

Приклейте на жёлтую табличку.

Хорошо влияет на печень
Разрушает печень
Голова никогда не болит
Частые головные боли
Человек выглядит моложе
Человек выглядит старше своих лет
Болезни сердца
Здоровое сердце

3. Выберите картинки о вреде алкоголизма.





Группа №4

1.Прочитайте текст «О вреде компьютерных игр» и ответьте на вопрос.

О вреде компьютерных игр

Самая главная опасность, которую представляют компьютерные игры – это возникновение игровой зависимости.

Вред от компьютера для детей особенно велик из – за того, что дети часто не знают меры и сидят перед ним часами, не отрываясь, а поскольку мышцы глаз еще у них не окрепли, то возникает серьезная угроза для зрения. Кроме того компьютер способствует сильному переутомлению, после проведенного времени а компьютером дети могут жаловаться на головную боль, часто становятся раздражительными и капризными.

Особую опасность представляют стрелялки .

Это самый опасный вид игр, поскольку игровая зависимость, вызванная ими, сопровождается агрессивностью, озлобленностью.

Поэтому, прежде чем начать новую игру посоветуйся с родителями . Изучи список опасных игр и постарайся в них не играть.Каждые 15 минут делай перерыв в игре. Обязательно занимайся активным видом спорта. Сделай свой выбор в пользу настоящей жизни

Ответь на вопрос:

- Чем опасны компьютерные игры для детей?

2.Выберите карточки, где указаны последствия игровой зависимости.

Приклейте на оранжевую табличку

Забывание о домашних делах,
об учёбе в ходе игры на компьютере

Ухудшается зрение,
состояние здоровья

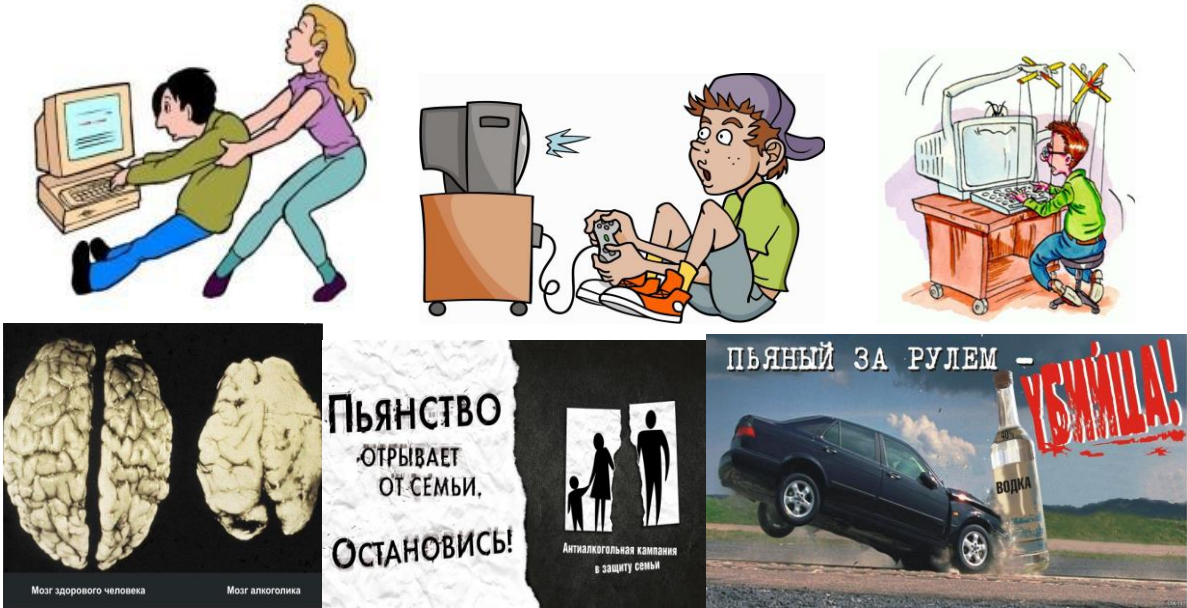
Пропадает аппетит и сон

Нет желания общаться с друзьями

Зрение становится лучше

Здоровье становится лучше

3. Выберите картинки о вреде компьютерных игр.



Приложение №2

Описание опыта.

Нам понадобится:

- сигарета
- спички

- шприц любого объема (главное — сухой!) без иголки
- небольшой кусочек ваты
- резиновая груша (спринцовка) без наконечника

Вынимаем из шприца поршень, он нам не понадобится. Аккуратно вырезаем ножом носик шприца, делаем отверстие по размеру сигареты:



Вставляем в это отверстие сигарету, поплотнее, чтобы не выпала. В шприц кладем рыхлый комочек ваты. Это будет модель легких. Слишком туго не набиваем, нужно, чтобы проходил воздух.



Зажигаем сигарету и резиновой грушей втягиваем воздух из открытого конца шприца — имитируем процесс курения — втягивания дыма в легкие (то есть в вату). Так «скуриваем» всю сигарету.

Вот, что у нас получилось в итоге:



Вот так выглядит вата, вытащенная из шприца. Рядом с ней лежит контрольный образец (неиспользованная вата):



:

Приложение №3

Работа в группе

- - работали дружно, смогли договориться
- - спорили, но договорились
- - не смогли договориться